|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 53** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. BOISSONS ET ALIMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Пројекат / систематизација | | | |
| Циљ часа: | Обнављање лексике у вези са храном и изражавање жеље | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују намирнице и остале појмове у вези са храном и описују их  - упознају се са француским рецептима | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | палачинке, куварске капе, варјаче, кутлаче (играчке) | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник започне разговор о омиљеним јелима ученика, омиљеним посластицама.  Пита их да ли знају нешро сами да спремају и како се то спрема. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник упознаје ученике са омиљеним посластицама деце у Француској: *crêpes, mousse au chocolat, les truffes au chocolat.*  Приручник за наставнике 52. и 60.страна.  Активност бр.2  Наставник показује видео снимак или слику рецепта за палачинке, понављајући намирнице које ученици знају: *oeuf, farine, lait, l’eau gazeuse, la confiture…*  Затим их упућује у глаголе који се користе у рецептима.  Активност бр.3  Наставник даје упутство ученицима да су они сада мали кувари који ће припремати ове посластице.  Наставник замоли ученике да устану, изговара упутства и истовремено прати покретима:  *Levez-vous !*  *Mettez vos bonnets de chef !* (наставник се прави да ставља капу)  *Mettez la farine dans une terrine !* (прави се да ставља брашно у посуду)  *Ajoutez les œufs* (лупа јаја, једно по једно, бројећи *: un œuf, deux œufs…*) | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици дегустирају праве палачинке које су донели од куће.  Коментаришу:  Bon appétit ! C’est bon ! | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |